

Załącznik nr 2 do Statutu PSP w Radziechowicach

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
DLA DRUGIEGO ETAPU EDUKACYJNEGO
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADZIECHOWICACH**

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§1

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania regulują zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w Publicznej Szkole Podstawowej w Radziechowicach.

Rozdział 2

Ocenianie

§ 2

Ocenianiu podlegają:

- 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) Zachowanie ucznia.

§ 3

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 4

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

§ 5

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Szkoły.

§ 6

Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione

przez nauczyciela.

§ 7

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma w szczególności na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia;
- 6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom)

informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach.

§ 8

Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 9

W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco;
- 2) Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału edukacyjnego oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 3) Zasada różnorodności oceniania wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 4) Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

§ 10

Nauczyciel na początku roku szkolnego przedstawia uczniom opracowany przez siebie (wybrany) program nauczania w danej klasie.

§ 11

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

§ 12

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:

- 1) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o tematyce, zakresie i warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

§ 13

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić.

§ 14

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne oraz indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

§ 15

W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- 1) Bieżące;
- 2) Klasyfikacyjne:
 - a) Śródroczne i roczne,
 - b) Końcowe.

§ 16

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 - cel.;
- 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb.;
- 3) stopień dobry - 4 - db.;

- 4) stopień dostateczny - 3 - dst.;
- 5) stopień dopuszczający - 2 - dop.;
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

§ 17

Ocena poprawiana zostaje w dokumentacji zakreślona kółkiem, w kolejnej rubryce zamieszcza się nową, poprawioną ocenę (nauczyciel wpisuje tylko ocenę lepszą):

- 1) Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym bierze się pod uwagę nową, poprawioną ocenę.

§ 18

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 19

Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.

§ 20

Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora Szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.

§ 20

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie w szczególności są:

- 1) Prace pisemne:
 - a) Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, która nie musi być zapowiadana,
 - b) Klasówka (sprawdzian, praca klasowa, test) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; termin

winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;

- 2) Praca i aktywność na lekcji;
 - 3) Odpowiedź ustna;
 - 4) Praca projektowa;
 - 5) Praca domowa;
 - 6) Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji (zeszyt przedmiotowy, karta pracy, zeszyt ćwiczeń);
 - 7) Praca dodatkowa;
 - 8) Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Nie każda z form pracy ucznia zawarta w ust. 1 podlega ocenie na zajęciach z: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego.

§ 21

Przy ocenianiu bieżącym obowiązują następujące zasady:

- 1) Systematyczność;
- 2) Ocenianie każdej sprawności charakterystycznej dla danego przedmiotu;
- 3) Nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne, jednocześnie stosuje zasadę pierwszeństwa zalet.

§ 22

Jedną z form oceniania bieżącego jest kartkówka (pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów), trwająca do piętnastu minut.

§ 23

Zasady regulujące przeprowadzanie pisemnych prac kontrolnych:

- 1) Ta forma oceniania jest obowiązkowa na zajęciach języka polskiego i matematyki. Przeprowadzanie pisemnych prac klasowych z innych przedmiotów jest uzależnione od uznania nauczyciela;
- 2) Pisemne prace klasowe obejmują większe partie materiału, trwają jedną lub dwie

godziny lekcyjne;

- 3) Prace klasowe powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu trzech tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen;
- 4) Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów. Uczniowi przysługuje prawo jednokrotnej poprawy oceny z każdego ze sprawdzianów. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem;
- 5) Zmiana terminu pracy klasowej (odejście od ustalonego harmonogramu) z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela) może nastąpić z zachowaniem pkt 6;
- 6) W ciągu jednego tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy prace klasowe, jedną w ustalonym dniu.

§ 24

1. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe:
 - 1) 100% - 90% - stopień bardzo dobry,
 - 2) 89,9% - 75% - stopień dobry,
 - 3) 74,9% - 50% - stopień dostateczny,
 - 4) 49,9% - 30% - stopień dopuszczający,
 - 5) 29,9% - 0% - stopień niedostateczny.
2. W przypadku uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie trudności w uczeniu oraz specyficznych trudności w uczeniu się, nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, umożliwiając sprostanie tym wymaganiom.

§ 25

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie w liczbie określonej w przedmiotowych zasadach oceniania, lecz nie częściej niż trzy razy w okresie.

§ 26

Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

§ 27

Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

Rozdział 3

Wymagania edukacyjne

§ 28

Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych zasadach oceniania, opracowanych przez nauczyciela przedmiotu z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów.

§ 29

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych stopni szkolnych:

- 1) W klasyfikacji rocznej stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie,
 - b) Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela,
 - c) Uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim;
 - d) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub

posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- 2) W klasyfikacji rocznej stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - b) Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) W klasyfikacji rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie wyższym niż podstawowy,
 - b) Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) W klasyfikacji rocznej stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie podstawowym,
 - b) Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) W klasyfikacji rocznej stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - b) Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- 6) W klasyfikacji rocznej stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w

wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 30

Wymagania edukacyjne w przypadku przedmiotów nauczanych przez co najmniej dwóch nauczycieli powinny być opracowane w ramach zespołów przedmiotowych.

§ 31

1. Nauczyciel zobowiązany jest, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie wszystkim, pełnym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych powinno nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 32

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, informatyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 33

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego lub z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki, drugiego języka obcego nowożytnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia nauczycielowi ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rozdział 4

Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

§ 34

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy - zgodnie z § 40, ust. 2 Statutu Szkoły.

§ 35

Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) Śródrocznej i rocznej;
- 2) Końcowej.

§ 36

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w Statucie Szkoły.

§ 37

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 38

Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
- 2) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 39

Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie ósmej.

§ 40

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

§ 41

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 42

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 43

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, roczne - na koniec II okresu, a końcowe po klasie ósmej.

§ 44

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów. Niedopuszczalne jest ustalenie oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednorazowego sprawdzianu wiedzy na koniec okresu.

§ 45

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 46

Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminach:

- 1) Na miesiąc przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej - o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach niedostatecznych;
- 2) Na tydzień przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej - o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z danych zajęć edukacyjnych, a wychowawca - o przewidywanej ocenie zachowania.

§ 47

Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców (prawnemu opiekunowi) ucznia informacje o przewidywanych dla niego ocenach rocznych podczas indywidualnej rozmowy lub w formie pisemnej (potwierdzonej podpisem rodzica), z dotrzymaniem terminów określonych w §46.

§ 48

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków.

§ 49

W klasach integracyjnych śródroczną i roczną, ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego

§ 50

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

§ 51

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć

edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 52

O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

§ 53

1. Przy wystawieniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się tzw. średnią ważoną.
2. Przy jej wystawianiu stosuje się następującą metodologię:
 - 1) Każdemu narzędziu przeznaczonemu do sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia przyporządkowuje się odpowiednią wagę od 1 do 3:
 - a) waga 3 - praca klasowa, test lub sprawdzian z działu, dyktando, konkursy pozaszkolne,
 - b) waga 2 - odpowiedź ustna, kartkówka, projekt, prace dodatkowe, konkursy szkolne,
 - c) waga 1 - praca domowa, praca w grupach, praca na lekcji (aktywność), zeszyt, zeszyt ćwiczeń, karta pracy;
 - 2) Wartość średniej ważonej wylicza się według następującego wzoru:

$$x = \frac{ocena_1 \times waga_1 + ocena_2 \times waga_2 \dots + ocena_n \times waga_n}{suma\ wag}$$

- 3) Uzyskane przez ucznia średnie ważone skutkuje oceną:
 - a) średnia powyżej 5,50 – celujący,
 - b) średnia od 4,56 do 5,5 - bardzo dobry,

- c) średnia od 3,60 do 4,55 - dobry,
 - d) średnia od 2,60 do 3,59 - dostateczny,
 - e) średnia od 1,70 do 2,59 - dopuszczający,
 - f) średnia poniżej 1,7 - niedostateczny;
- 4) Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych za I i II okres.

Rozdział 5

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

§ 54

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w § 46pkt 2.

§ 55

Rodzice (opiekun prawny) w terminie dwóch dni roboczych od dnia poinformowania o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z danych zajęć edukacyjnych mogą pisemnie zgłosić do wychowawcy chęć ubiegania się ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana. Wychowawca przekazuje tę informację nauczycielowi wskazanych zajęć edukacyjnych.

§ 56

1. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, gdy:
 - 1) Jego frekwencja z danego przedmiotu (wraz z usprawiedliwionymi nieobecnościami) wynosi co najmniej 90%;
 - 2) Co najmniej w 90% przystąpił do wszystkich prac klasowych, ćwiczeń zaliczeniowych i kartkówek przewidzianych do realizacji na danych zajęciach;
 - 3) Na przestrzeni półrocza nie uciekł z żadnej jednostki lekcyjnej danego przedmiotu;
 - 4) Skorzystał ze wszystkich propozycji poprawy i uzupełnienia ocen bieżących;
 - 5) Aktywnie uczestniczył w toku lekcji - dotyczy to zajęć wychowania fizycznego, zajęć

artystycznych, muzyki, plastyki.

2. W przypadku, gdy kryteria opisane w ust. 1 zostały wypełnione, nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń pragnie oceny wyższej niż przewidywana, w ciągu 2 dni roboczych od zgłoszenia organizuje dla niego pisemny sprawdzian obejmujący całoroczny zakres materiału, a w przypadku wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, muzyki, plastyki – sprawdzian w formie zadań praktycznych.
3. Jeżeli jedno z kryteriów opisanych w ust. 1 nie zostało spełnione, nauczyciel zajęć edukacyjnych nie organizuje sprawdzianu.
4. Kryterium oceniania pracy jest zgodne z § 24 ust. 1
5. W przypadku pozytywnego wyniku sprawdzenia wiadomości, uczeń otrzymuje ocenę o stopień wyższą niż proponowana przez nauczyciela.
6. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
7. Ustalona ocena jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy ujęte w § 29 pkt 1.

Rozdział 6

Egzamin klasyfikacyjny

§ 57

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

§ 58

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

2. Na pisemną prośbę rodzica (opiekuna prawnego) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły na podstawie odrębnych przepisów.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Rada Pedagogiczna z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 59

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego na pisemny wniosek rodzica (opiekunów prawnych) w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 60

Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 61

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

- 1) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne, oraz dodatkowe zajęcia edukacyjne.
- 2) Egzamin klasyfikacyjny w przypadku, o którym mowa w pkt 1, przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi Dyrektor Szkoły (jako przewodniczący komisji) oraz nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

§ 62

Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 63

W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

§ 64

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) Imię i nazwisko ucznia;
- 5) Zadania egzaminacyjne;
- 6) Ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 7

Egzamin poprawkowy

§ 65

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

§ 66

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 67

1. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin tylko z jednego przedmiotu.

§ 68

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
- 3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

§ 69

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 70

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) Termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) Imię i nazwisko ucznia;

- 5) Zadania egzaminacyjne;
 - 6) Ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
2. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 71

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

§ 72

Ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem § 81.

§ 73

1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
2. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 74

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

Rozdział 8

Sprawdzian wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych w trybie odwoławczym

§ 75

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekun prawny) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 76

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
2. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) Dwaj nauczyciele z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

§ 77

Nauczyciel, o którym mowa w § 76 ust. 2 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 78

1. Ustalona przez komisję, o której mowa w § 76 ust. 2, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
2. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 79

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
2. Do protokołu, o którym mowa w ust. 1 dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 80

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

§ 81

Przepisy zawarte w § 75 do § 80 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Rozdział 9

Ocena zachowania

§ 82

Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

§ 83

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) Dbłość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego;
- 9) Modyfikację zachowania ucznia.

§ 84

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

- 1) Wzorowe - wz.;
- 2) Bardzo dobre - bdb.;
- 3) Dobre - db.;
- 4) Poprawne - popr.;
- 5) Nieodpowiednie - ndp.;
- 6) Naganne - ng.

§ 85

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 86

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni

specjalistycznej.

§ 87

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 88

Uczeń lub jego rodzice (prawny opiekun) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 89

1. Dyrektor Szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
2. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) Wychowawca klasy;
 - 3) Pedagog.
3. Roczna ocena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.
4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 10

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania

§ 90

Uczeń ma prawo do samooceny w formie pisemnej. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko

wychowawcy.

§ 91

Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział. Przewidywana ocena zachowania podana jest do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na tydzień przed radą klasyfikacyjną z zachowaniem przepisów § 46pkt 2.

§ 92

Wychowawca przedkłada radzie pedagogicznej uzasadnienie oceny wzorowej i nagannej na piśmie.

§ 93

Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacjami pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

§ 94

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

§ 95

W ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą otrzymuje uczeń awansem na początku roku szkolnego i II półrocza bez względu na to, jaką ocenę uzyskał poprzednio.

§ 96

Uczeń oceniany jest z trzech zakresów postępowania:

- 1) Stopnia pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
- 2) Kultury osobistej;
- 3) Stopnia przestrzegania norm społecznych, obyczajowych, etycznych.

§ 97

1. Ocena zachowania wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych za:

- 1) Kulturę osobistą ucznia, gdzie:

- a) czynniki pozytywne, podwyższające ocenę (powyżej dobrej) to:
- troska o estetykę własnego wyglądu i estetykę otoczenia,
 - dbałość o higienę osobistą,
 - życzliwość i kulturalny stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - troska o kulturę słowa i dyskusji,
 - poszanowanie godności własnej i innych,
 - udział w projekcie edukacyjnym oraz wykazanie się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomaganie członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, a także wykazanie się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,

b) Czynniki negatywne obniżające ocenę (poniżej dobrej) to:

- celowe i świadome naruszenie sformułowanych wyżej warunków pozytywnych,
- nieestetyczny wygląd ucznia;

2) Stopień pilności i systematyczności ucznia, gdzie:

a) Czynniki pozytywne podwyższające ocenę (powyżej dobrej) to:

- sumienność w nauce i obowiązkach szkolnych,
- przewycięzanie trudności w nauce (wytrwałość, samodzielność, dążenie do doskonalenia wiedzy i umiejętności),
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień (udział w kołach zainteresowań, olimpiadach, konkursach itp.),
- systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia szkolne,

b) Czynniki negatywne obniżające ocenę (poniżej dobrej):

- celowe i świadome naruszanie sformułowanych wyżej warunków pozytywnych,
- nieusprawiedliwione godziny nieobecności,
- udział w projekcie edukacyjnym polegający na wypełnianiu stawianych zadań na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu;

- 3) Stopień przestrzegania norm społecznych, etycznych, gdzie:
- a) Czynniki pozytywne podwyższające ocenę:
 - reagowanie na przejawy zła,
 - szacunek dla pracy innych,
 - pomoc innym,
 - troska o mienie szkolne i indywidualne,
 - udział w pracach samorządu i innych pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - przejawianie inicjatywy dotyczącej funkcjonowania szkoły,
 - b) Czynniki negatywne obniżające ocenę:
 - celowe i świadome naruszanie powyżej sformułowanych czynników pozytywnych,
 - postawa egoistyczna, samolubna,
 - lekceważący stosunek do zespołu klasowego, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - agresja, akty wandalizmu.
2. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.

Rozdział 11

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

§ 98

Za przewidywaną roczną ocenę zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę zgodnie z terminem ustalonym w § 46 pkt 2.

§ 99

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo złożyć umotywowany wniosek do wychowawcy klasy o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania w terminie 2 dni od daty poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie.
2. We wniosku określa się ocenę, o którą uczeń się ubiega.
3. Nie później niż dzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zwołuje posiedzenie Zespołu Wychowawczego, który rozpatruje złożony przez rodzica wniosek. Wychowawca przedstawia stanowisko uzgodnione z samorządem klasowym oraz Zespołem Oddziałowym i na podstawie przeprowadzonej dyskusji ustala ostateczną ocenę zachowania.
4. W przypadku utrzymania oceny wychowawca uzasadnia ten fakt w formie pisemnej.

Rozdział 12

Promowanie i ukończenie szkoły

§ 100

Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 73, ust.2.

§ 101

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 102

1. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
2. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się obie oceny.

§ 103

Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje

się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 104

Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 100 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 105

1. Uczeń kończy szkołę:

1) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej;

2) Jeżeli przystąpił do egzaminu końcowego, który jest przeprowadzany w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 106

Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje w sprawie przyznania uczniom nagród.

§ 107

O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Rozdział 13

Świadectwa szkolne

§ 108

1. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń

- zależnie od wyników klasyfikacji rocznej - otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.

2. Absolwent szkoły otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

§ 109

Do szczególnych osiągnięć ucznia wpisywanych na świadectwo szkolne zalicza się osiągnięcia określone przez łódzkiego Kuratora Oświaty.

Rozdział 14

Przepisy przejściowe

§ 110

W latach 2017 – 2019:

- 1) Uczniowie klas gimnazjalnych podlegać będą klasyfikacji końcowej w klasie trzeciej;
- 2) Uczniowie klas gimnazjalnych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.
- 3) Uczeń kończy oddział gimnazjalny, jeżeli spełnił kryteria opisane w § 105, ust. 1 oraz brał udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod, lub został przez Dyrektora Szkoły zwolniony z realizacji projektu edukacyjnego w przypadku uniemożliwiającym jego udział w realizacji tego projektu.

Rozdział 15

Przepisy końcowe

§ 111

Niniejsze Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) mogą być nowelizowane uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek nauczycieli lub Dyrektora Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.